



Treballant amb el trauma psíquic

Aspectes clínics i tècnics



Pere
Claver

INSTITUT
DOCÈNCIA

1. Introducció

En la nostra pràctica assistencial, amb freqüència atenem persones que, al llarg de la seva biografia, han experimentat o continuen experimentant diverses situacions traumàtiques. Aquest curs se centra en la comprensió profunda dels efectes del trauma psíquic en general, així com en l'abús sexual, i el seu impacte en el psiquisme.

El trauma, en qualsevol de les seves formes, interfereix significativament en la capacitat de les persones per pensar i en el desenvolupament de la funció simbòlica. En no poder ser processat mentalment, sovint s'expressa a través de símptomes diversos. Per abordar-ho, cal un treball terapèutic que faciliti la mentalització i permeti donar sentit a l'experiència traumàtica, afavorint així la seva integració en la vida emocional de la persona.

2. Objectius del curs

Oferir un marc teòric i pràctic basat en el model psicoanalític que capaciti els professionals en l'abordatge terapèutic de diverses situacions traumàtiques.

Proporcionar eines que permetin una comprensió profunda de l'impacte del trauma en l'estructura psíquica, afavorint una intervenció ajustada a les particularitats de cada cas.

3. Continguts

Trauma i aspectes primitius de la ment:

- La dissociació com a mecanisme de defensa.
- Memòries encarnades: el cos com a dipositori de l'experiència traumàtica.
- El fals self i la seva relació amb el trauma.

Estats no mentalitzats:

- La manca de paraules per representar l'experiència traumàtica.
- La impossibilitat de simbolització en estats de no mentalització.

El cos com a manera de representació:

- Manifestacions somàtiques del trauma.
- El cos com a vehicle d'expressió del no dit.

Dificultats en la vinculació:

- Impacte del trauma en les relacions interpersonals.
- La incapacitat d'establir vincles segurs.

La funció terapèutica:

- La importància d'un entorn terapèutic segur.
- Enfortiment del jo i la recerca de resiliència.
- Processos de reparació i recuperació psíquica.

4. A qui va adreçat

Professionals del sector de la salut mental, serveis socials i altres àmbits d'intervenció, incloent l'àrea infantil, adolescència, família i adults.

5. Lloc, durada i calendari

Lloc: Curs en línia (Plataforma ZOOM).

Durada: 6 hores.

Calendari: 11, 18 i 25 d'octubre del 2024, de 9 a 11 h.

Enllaç: les persones inscrites al curs el rebran per mail.

Preu del curs: 90€.

Nombre màxim de participants: 25 persones.

6. Metodologia docent

El curs combinarà una introducció teòrica-tècnica impartida per la docent amb la discussió activa de situacions clíniques i assistencials. Aquest enfocament permetrà integrar els conceptes teòrics amb la pràctica clínica, fomentant l'intercanvi d'experiències i l'aplicació del marc teòric a casos reals.

7. Professorat



Teresa Ferret. Psicòloga clínica, psicoterapeuta i psicoanalista de la Societat Espanyola de Psicoanàlisi (SEP-IPA).

Treballa com a psicoanalista tant en l'àmbit privat com en diversos dispositius de la xarxa pública. Ha exercit a la Fundació Sanitària de Pere Claver Grup i a la Unitat de Psicoteràpia Psicoanalítica per Infants i Joves (UPPIJ) des de 2015 fins a 2023. Anteriorment, va formar part de l'Institut Pere Mata, on va col·laborar en diversos serveis com el CSMIJ, la Unitat de Psicoteràpia i l'Hospital de Dia d'adults (1998-2015). Entre els anys 2013 i 2023, va ser membre de diversos Comitès d'Ètica Assistencial (CEA) a l'Institut Pere Mata, BCN Salut Mental i Pere Claver Grup. A més, és professora del Màster de Psicoteràpia de la Universitat de Barcelona-Societat Espanyola de Psicoanàlisi i supervisora de diferents equips de la Xarxa de Salut Mental, incloent centres de salut mental infanto-juvenil, Hospitals de Dia i Centres de Desenvolupament i Atenció Precoç.

8. Acreditació

L'Institut de Docència Recerca i Innovació certificarà als assistents a partir d'assolir el 80% d'assistència.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries-Comissió de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salut. En aquest cas, es requereix, a més de l'assistència, superar una prova de coneixement.

9. Bibliografia

- Álvarez, A. (1992). Child sexual abuse: the need to remember and the need to forget' in *Live Company*. London i New York. Routledge.
- Álvarez, A. (2012). *The thinking heart: Three levels of psychoanalytic therapy with disturbed children*. London and New York . Routledge.
- Bick, E. (1986): Further Considerations on the Function of the Skin in Early Object Relations: Findings from Infant Observation Integrated into Child and Adult Analysis. *British Journal of Psychotherapy*, 2: 292-299.
- Bion, W. (1962a). A theory of thinking. *Int. J. Psycho-Anal.* 43:306-10; republished (1967) in *Second Thoughts*, pp. 110-19.
- Bion, W. (1962b). *Learning from Experience*. Heinemann. London.
- Bohleber, W. (2019). Tratamiento psicoanalítico de pacientes traumatizados en la infancia temprana. Un caso clínico y algunas ideas sobre las teorías implícitas. *Aperturas psicoanalíticas* (62) e3, 1-12 ISN 1699-4825.
- Davies, J. M. & Frawley, M. G. (1992): Dissociative Processes and Transference-Countertransference Paradigms in the Psychoanalytically Oriented Treatment of Adult Survivors of Childhood Sexual Abuse. *Psychoanalytic Dialogues* 2: 5-36.
- Gaddini, E. (1981). Note sul problema mente-corpo. *Rivista di Psicoanalisi*, 27:3-29.
- Grimalt, A. (2012) Traumes preconceptuals: l'assassinat de la ment i el self oblidat. *Revista catalana de psicoanàlisi*, volum XXIX, núm2.
- Ferret, T. Sala, J. (2017). Del maltractament al tractament, *Revista catalana de psicoanàlisi*, volum XXXIV, núm 1.
- Eekoff, J.K. (2019). *Trauma and Primitive mental States*. London and NY Routledge.
- Fonagy, P. (2005). Apego, trauma y psicoanálisis: Donde el psicoanálisis se encuentra con la neurociencia. 44º Congreso de la IPA. Rio de Janeiro.
- Laplanche, J. (1997). The theory of seduction and the problem of the other. *Int. J. of Psycho-Anal.* 78: 653-666.
- Music, G. (2019). *Nurturing Children*. London and NY Routledge.
- Shengold, L. (1992). Child Abuse and Treatment Examined. *Bul. Anna Freud Centre*, 15: 189-204.
- Young-Bruehl, E. (2005). Discovering Child Abuse. Scientific Meeting of the American Institute for Psychoanalysis: *American Journal of Psychoanalysis*, 65:293-295. Reported by Elizabeth Smith, CSW.



**Pere
Claver**

INSTITUT
DOCÈNCIA

Més informació a
institutdocencia@pereclaver.org