



# Barreres autistes

Aspectes clínics i tècnics



Pere  
Claver

INSTITUT  
DOCÈNCIA Maig 2024

## 1. Introducció

La problemàtica de l'Espectre Autista s'ha convertit en un desafiament per a la clínica contemporània. Això es deu a la dificultat de ser compresa en la seva complexitat del procés subjectiu, així com a les diverses formes d'intervenció clínica que generen tensions interdisciplinàries. També per la definició de protocols que poden limitar el desenvolupament subjectiu.

## 2. Objectius del curs

Proporcionar un marc teòric que orienti als i les professionals en l'atenció psicoterapèutica a problemàtiques de l'Espectre Autista en les diferents etapes de la vida: infància, adolescència i edat adulta.

## 3. Continguts

- Construcció psíquica de la percepció: el seu vincle i discriminació de la figurabilitat (imaginació) als inicis de la vida.
- Les membranes psíquiques: intrapsíquiques (internes) i intersubjectives (externes amb la realitat i l'altre).
- Primeres membranes psíquiques: el jo pell (D.Anzieu) i l'al·lucinació negativa (A.Green).
- La barrera autista: definició del concepte de F.Tustin i revisió amb la perspectiva del Psicoanàlisi Contemporani (Model de la Complexitat).
- Dispositiu rítmic: entre la repetició i la capacitat lúdica creadora.- Discussió clínica.

## 4. A qui va adreçat

Professionals de l'àmbit psicoterapèutic i social que ofereixen intervencions clíniques i socials a persones amb problemàtiques de l'espectre autista de diverses edats.

## 5. Lloc, durada i calendari

**Curs:** 8 hores en línia (plataforma ZOOM)

**Dates:**

- 13 de juny del 2024 de 16 a 19 h
- 20 i 27 de juny de 16 a 18.30 h

**Preu del curs:** 120€

**Enllaç per inscripcions:** <https://forms.gle/3U3NAdLyuLuBLpTNA>

**Important:** els i les professionals de Pere Claver Grup han de realitzar la inscripció a través de l'eina d'inscripcions interna "Creixem".

## 6. Metodologia docent

Hi haurà una introducció teòrica per part de la docent i es relacionarà amb situacions clíniques-assistencials aportades pels alumnes.

## 7. Professorat



**Mara Sverdlik.** Doctora en Psicologia per la Universitat de Buenos Aires. Docent de postgrau en els estudis de Grau de Psicopedagogia Clínica a la Universitat de Buenos Aires. Coordinadora de “Espacio Green” a “Instituto Psicosomático de Buenos Aires”. Supervisora d’Institucions de Sevilla, Barcelona, Maringa (Brasil) i Buenos Aires. Ha publicat diversos articles en revistes científiques i és autora del llibre “*La creación del pensamiento en los orígenes*”.

## 6. Metodologia docent

- Anzieu, D. (2007). El Yo piel. Biblioteca Nueva.
- Castoriadis, C. (1989). La institución imaginaria de la sociedad. Vol 2. Editorial Tusquets.
- Freud, S. [1895] (1973). Proyecto de una psicología para neurólogos. En Obras Completas, Vol. 1 Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 209-256. Green, A. (1994).
- Green A, El tiempo fragmentado. Editorial Amorrortu.
- Green, A. y Urribarri, F. (2015). Del pensamiento clínico al paradigma contemporáneo, Amorrortu editores.
- Lavallé, G. (2001). La envoltura visual del Yo. Biblioteca Nueva.
- Sverdlik, M. (2010). La creación del pensamiento en los orígenes, Teseo editorial.
- Sverdlik, M. (2014). Oposición y desafío en los niños. Reflexiones acerca de las vicisitudes del yo en la infancia. Revista de Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente, 44, 45-54.
- Sverdlik M (2023) Las Barreras autistas: un infortunio de orden sensorial. Revista de Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente, número 42, páginas 25-36
- Tustin, F. (1987). Barreras autistas en pacientes neuróticos. Amorrortu editores.
- Winnicott, D. (1986). Realidad y juego. Gedisa editorial.



**Pere  
Claver**

INSTITUT  
DOCÈNCIA

**Més informació a**  
[institutdocencia@pereclaver.org](mailto:institutdocencia@pereclaver.org)